



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

AREA: Educación física

DOCENTES: Luisa Mora

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO: 6° Y 7°

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES:

TALLER ANUAL DE RECUPERACION DE SEXTO Y SEPTIMO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Visualiza la imagen al leerla.



Interpretativa

1. *Planeación:* Propone una secuencia de movimientos motores en la que utilice más de tres elementos de las habilidades motrices básicas y describe los ejercicios.
2. *Análiza:* Un sprint en atletismo es un arranque de 30 metros en el que se desarrolla la primera parte del recorrido. ¿Qué habilidades debe desarrollar un adolescente para tener una buena salida y mejorar su ejecución al finalizar los 100 metros planos? Describe el análisis.
3. *Análiza:* Dos compañeros lanzan la pelota frente a frente: uno lo hace utilizando todo el cuerpo y el otro solo mueve la muñeca. ¿Cuál de los dos logrará que la pelota llegue más lejos y por qué crees que ocurre esto?
4. *Identifica:* Debes llevar seis vasos llenos de agua en una charola, desde la cocina hasta la mesa, sin que se derrame el agua. ¿Qué habilidades motrices básicas estás coordinando para ejecutar el estímulo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABRURÁ

TALLERES P3/2026

5. **Analiza:** *¿Tu cuerpo percibe de igual manera girar hacia la derecha o hacia la izquierda? Explica tu respuesta.*

Argumentativa

1. *¿Por qué es fundamental apoyar primero la punta de los pies y luego los talones al amortiguar la caída de un salto? ¿Qué riesgo hay al caer sobre los talones?*
2. *Un gimnasta realiza un salto y giro en el aire y, al caer, posiciona el cuerpo hacia el lado derecho. ¿Qué pudo afectar la técnica tras la caída hacia el lado derecho?*
3. *¿Por qué es más difícil saltar y girar sobre la arena de la playa que sobre el suelo? Explica la razón luego de desarrollar la práctica en un espacio de este tipo para encontrar las diferencias.*
4. *Para saltar más alto se necesitan los brazos. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Argumenta tu postura explicando el procedimiento.*
5. *En el juego de «Mosquita», ¿por qué es más importante dominar la habilidad de esquivar que la de atrapar las vidas? Defiende tu argumento.*

Propositiva

1. *Diseña un circuito de seis ejercicios en el que se desarrollen tres rotaciones e implementa ejercicios de las habilidades motrices básicas con la ayuda de un objeto (balón, disco de peso, lazo, bastón, theraband, colchoneta, entre otros). Diseña los ejercicios y describe tres elementos que mejoran con los circuitos.*
2. *Imagina que debes cruzar un río ficticio en el suelo utilizando solo tres aros y sin tocar fuera de ellos. ¿Qué estrategia o secuencia de movimientos propones para avanzar de manera segura, utilizando tus habilidades de equilibrio y salto?*
3. *Realiza un reglamento nuevo para el fútbol, modificando el reglamento usual. Justifica qué beneficios tiene el nuevo reglamento, qué mejora, qué favorece y qué percepciones tienes al imaginar este cambio.*
4. *Si tuvieras que diseñar un camino escolar a pie para niños más pequeños, ¿qué modificaciones harías en las banquetas, los cruces o las escaleras para que caminar y correr por ahí fuera totalmente seguro y estimulante?*
5. *Si te encuentras en una situación de emergencia en la ciudad, donde las calles están bloqueadas por escombros o inundaciones leves, ¿cómo combinarías de forma fluida el caminar, saltar obstáculos y trepar para evacuar el lugar de forma eficiente?*

ENTREGA Y SUSTENTACION

- ✓ *Entrega las 15 respuestas y los tres productos en hojas anexas, identificadas y organizadas.*
- ✓ *En la sustentación explicarás tus decisiones, responderás preguntas del docente y podrás demostrar de manera segura una habilidad motriz o una técnica básica.*
- ✓ *Se valorarán la comprensión, la aplicación a situaciones reales, la argumentación y la capacidad de proponer acciones*
- ✓ *responsables; no solo la memorización.*

CRITERIOS DE VALORACIÓN POR COMPETENCIAS

- ✓ *Interpretación: comprende y compara conceptos.*
- ✓ *Argumentación: explica causas, consecuencias y decisiones con razones.*
- ✓ *Proposición: diseña alternativas viables, seguras e inclusivas.*
- ✓ *Sustentación: comunica y defiende sus aprendizajes.*
- ✓ *La valoración final corresponde a las competencias demostradas y a los criterios del SIEE institucional.*